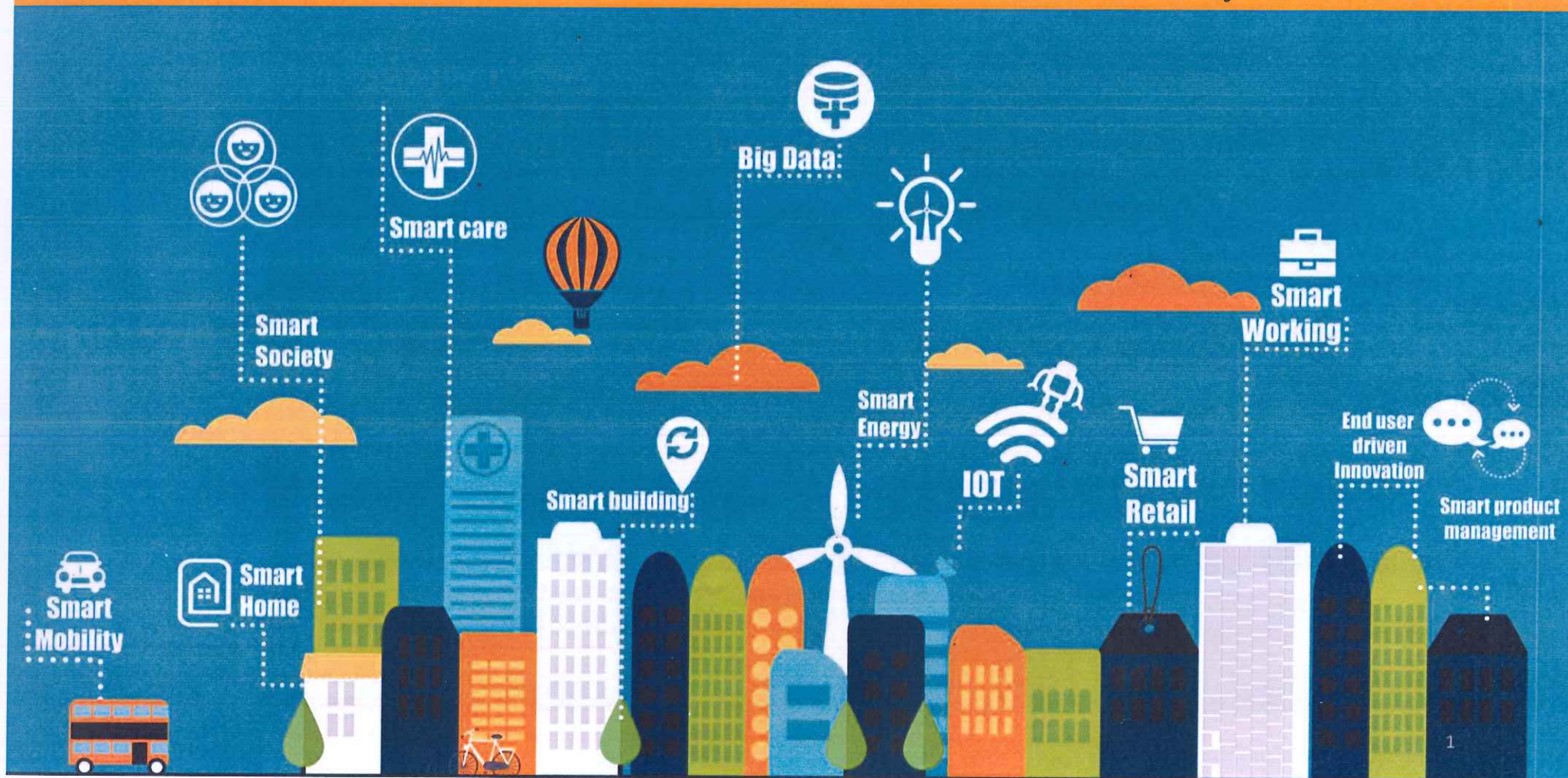


ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP XÂY DỰNG TRUNG TÂM ĐIỀU HÀNH VÀ TRƯỜNG NGHỀ THÔNG MINH ĐÁP ỨNG NHU CẦU XÃ HỘI CHO TPHCM



NỘI DUNG



I. THỰC TRẠNG VÀ SỰ CẦN THIẾT PHẢI ĐẦU TƯ



II. MỤC TIÊU DỰ ÁN



III. CÁC GIẢI PHÁP ĐỒNG BỘ ĐỂ TRIỂN KHAI



IV. ĐÁNH GIÁ HIỆU ĐẦU TƯ



V. ĐỀ XUẤT PHƯƠNG ÁN ĐẦU TƯ



I. THỰC TRẠNG VÀ SỰ CẦN THIẾT ĐẦU TƯ

I. THỰC TRẠNG VÀ SỰ CẦN THIẾT PHẢI ĐẦU TƯ

1. THỰC TRẠNG NGUỒN LAO ĐỘNG TẠI VIỆT NAM

a. Thực trạng

- Lao động có tư duy tốt, tuy nhiên chất lượng chung của nguồn nhân lực vẫn thấp so với nhiều nước trong khu vực và trên TG
- Cơ cấu phân bố lao động theo ngành nghề mất cân đối
- Cơ cấu đào tạo nguồn nhân lực không hợp lý
- Xuất khẩu lao động phổ thông giản đơn, nhập khẩu lao động có trình độ tay nghề cao

b. Nguyên nhân

- Công tác giáo dục, đào tạo chưa theo kịp nhu cầu phát triển nguồn nhân lực
- Chất lượng giáo dục đào tạo còn hạn chế
- Chính sách thu hút, sử dụng, đãi ngộ nhân tài chưa hoàn thiện, thiếu sức cạnh tranh
- Chưa có sự liên hệ mật thiết giữa cơ quan quản lý và doanh nghiệp để có sự so sánh giữa nhu cầu cũng như đào tạo nhân lực

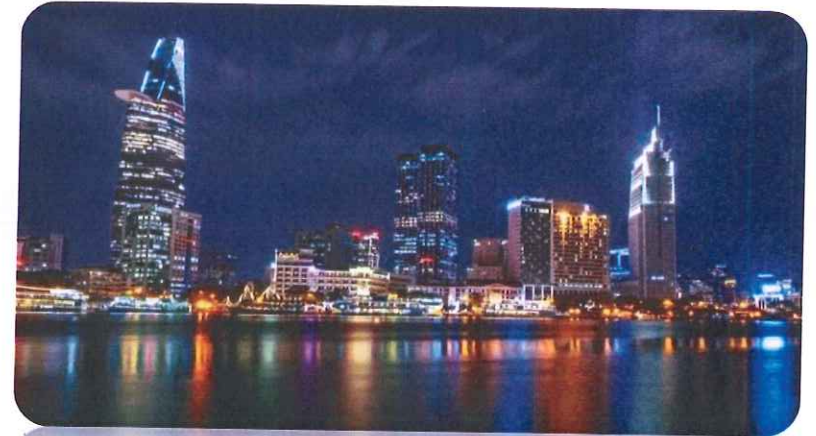


I. THỰC TRẠNG VÀ SỰ CẦN THIẾT PHẢI ĐẦU TƯ

2. BỐI CẢNH THẾ GIỚI

a. Xu thế Giáo dục nghề nghiệp thông minh

- Giáo dục thông minh nói riêng và giáo dục nghề nghiệp thông minh nói chung hướng tới nền giáo dục được trang bị các thiết bị và phần mềm, ứng dụng CNTT và các giải pháp đồng bộ trong quản lý, giảng dạy và học tập (xuyên suốt từ trung ương tới từng lớp học), đồng thời kết nối Internet liên kết trực tiếp tới các kho học liệu điện tử tiêu chuẩn quốc tế.
- Đội ngũ CBQL, giáo viên và học sinh sinh viên được đào tạo bài bản để nắm chắc việc sử dụng hệ thống, giúp cho việc quản lý, việc giảng dạy và học tập trở nên dễ dàng, thông suốt và hiệu quả, góp phần tạo ra nguồn lao động có trình độ, đáp ứng nhu cầu của nhà tuyển dụng



b. Quản lý thông minh

- Tiếp nhận, thu thập thông tin về toàn bộ nhu cầu việc làm của toàn bộ các doanh nghiệp, ghi nhận lại toàn bộ thông tin liên quan đến các chỉ số trong các lĩnh vực hoạt động ngành.
- Thống kê, phân tích và đánh giá về nhu cầu tuyển dụng để đưa ra dự đoán cho quy mô, chỉ tiêu và xu hướng đào tạo trong tương lai, cũng như đưa ra cảnh báo từ các chỉ số ngành.
- Tăng cường trang thiết bị đáp ứng các xu thế đào tạo mới

II. MỤC TIÊU DỰ ÁN



III. MỤC TIÊU DỰ ÁN

1. Mục tiêu chung



Các nhà quản lý phải quản lý được toàn bộ nguồn lao động của thành phố và đánh giá được chất lượng nguồn lao động



Đẩy mạnh hoạt động dịch vụ việc làm, củng cố nâng cao hiệu quả kết nối giữa doanh nghiệp và người lao động



Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng hướng tới xây dựng đội ngũ nhân lực có quy mô, cơ cấu, chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội trong điều kiện hội nhập



Tạo ra lực lượng lao động có trình độ, kỹ năng, kỹ thuật ngày càng cao đáp ứng nhu cầu lao động qua đào tạo cho các chương trình kinh tế xã hội trọng tâm của tỉnh và cho doanh nghiệp trên địa bàn

III. MỤC TIÊU DỰ ÁN

2. Mục tiêu cụ thể



Xây dựng trung tâm điều hành, quản lý dữ liệu về hoạt động đào tạo nguồn lao động nói riêng cũng như tất cả các chỉ số của ngành LĐTBXH Thành phố nói chung



Xây dựng CSDL tập trung, đầy đủ, đa chiều và tổng quan về các nhiệm vụ quản lý nhà nước của Sở LĐTB&XH, do Sở quản lý, vận hành và khai thác



Đào tạo lao động của thành phố đáp ứng nhu cầu xã hội, tạo sự kết nối với chủ sở hữu lao động



Tăng cường sự tương tác giữa 4 bên: đơn vị quản lý nhà nước, doanh nghiệp tuyển dụng, trường nghề và người lao động để đưa ra các chỉ tiêu và xu hướng đào tạo trong tương lai

III. CÁC GIẢI PHÁP ĐỒNG BỘ ĐỂ TRIỂN KHAI



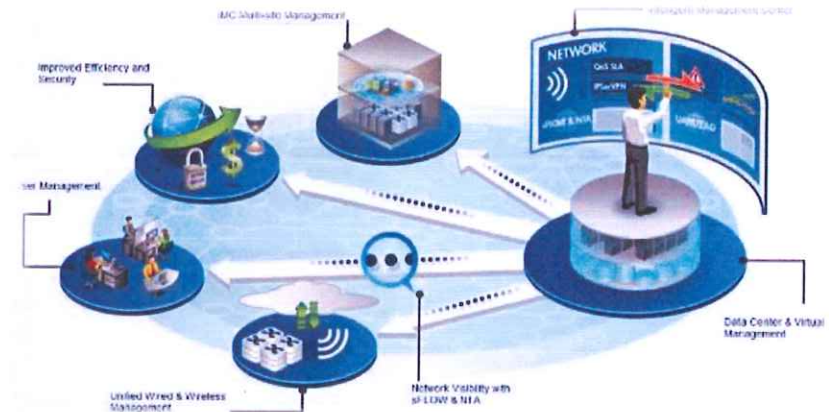
XÂY DỰNG TRUNG TÂM ĐIỀU HÀNH

1.1 MỤC ĐÍCH

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả quản lý của các cơ quan, đơn vị trực thuộc
- Nâng cao hiệu quả của các hoạt động dự báo, cảnh báo thông qua thu thập, phân tích thông tin dữ liệu
- Nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xã hội
- Kết nối và trao đổi thông tin đa chiều với các bên liên quan

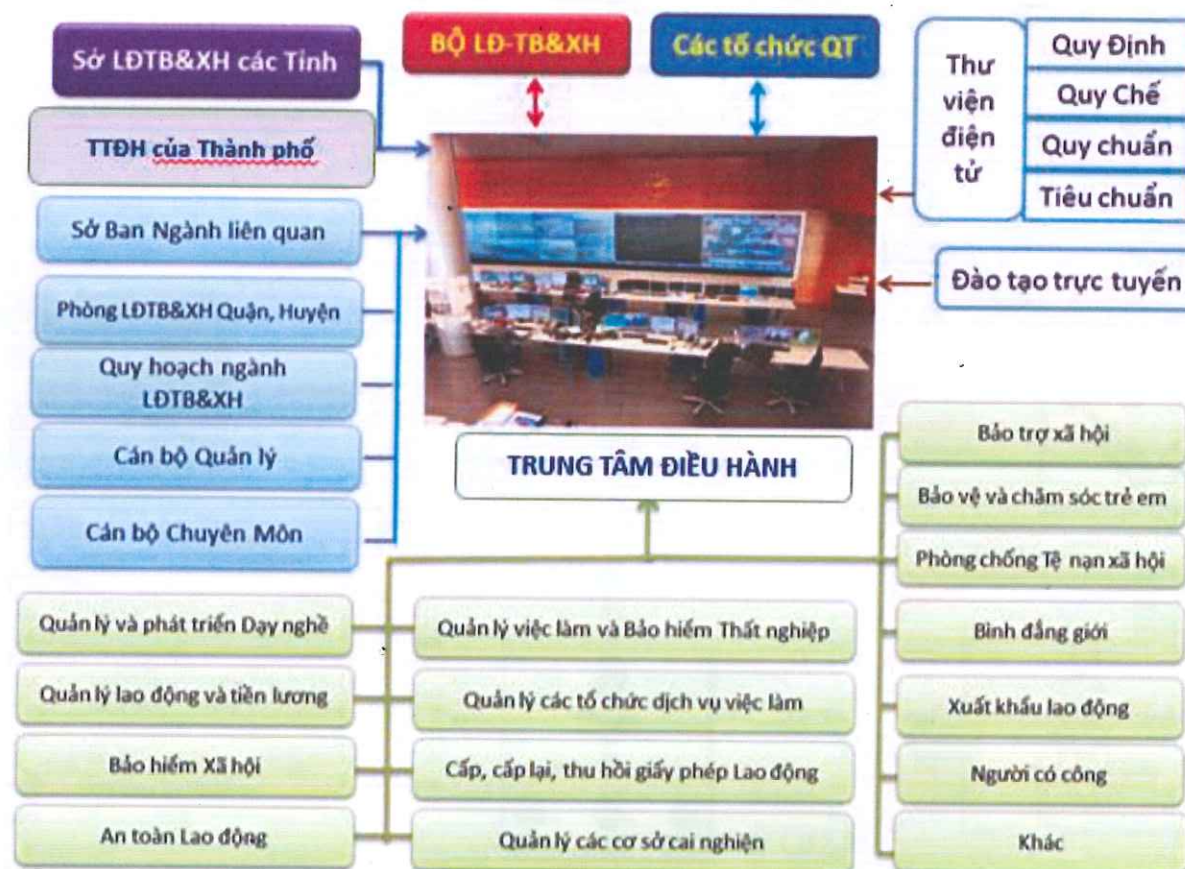
○ Trung tâm điều hành bao gồm các hệ thống:

- Hệ thống phần mềm tổng hợp, thống kê và báo cáo
- Hệ thống các phần mềm phân tích, đánh giá, từ đó đưa ra so sánh, đánh giá rủi ro.
- Hệ thống đường truyền từ trung tâm đến các điểm cần kết nối
- Hệ thống máy trạm điều khiển màn hình ghép
- Hệ thống âm thanh hội nghị, họp giao ban trực tuyến
- Hệ thống màn hình ghép (video wall)



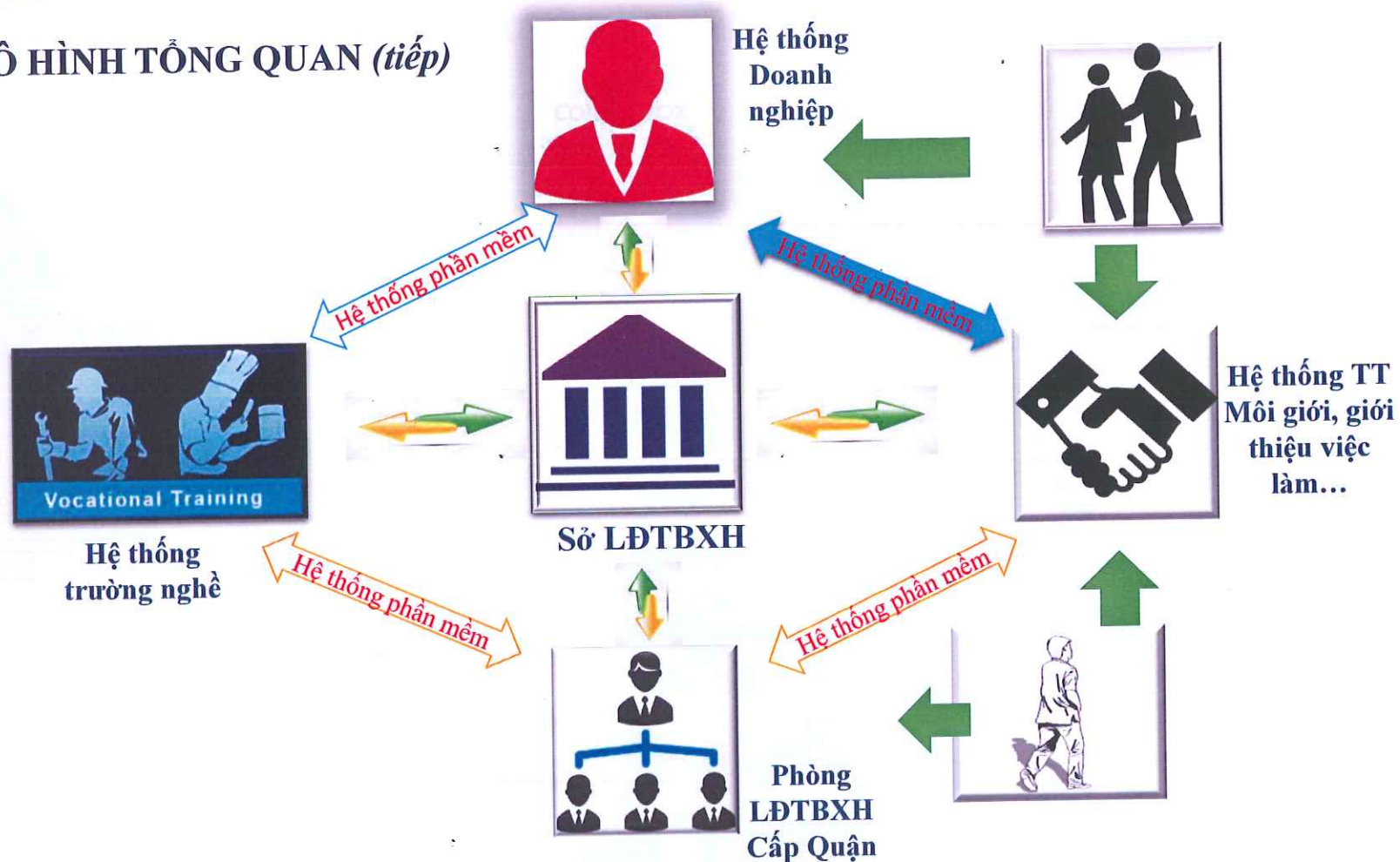
XÂY DỰNG TRUNG TÂM ĐIỀU HÀNH

1.2. MÔ HÌNH TỔNG QUAN



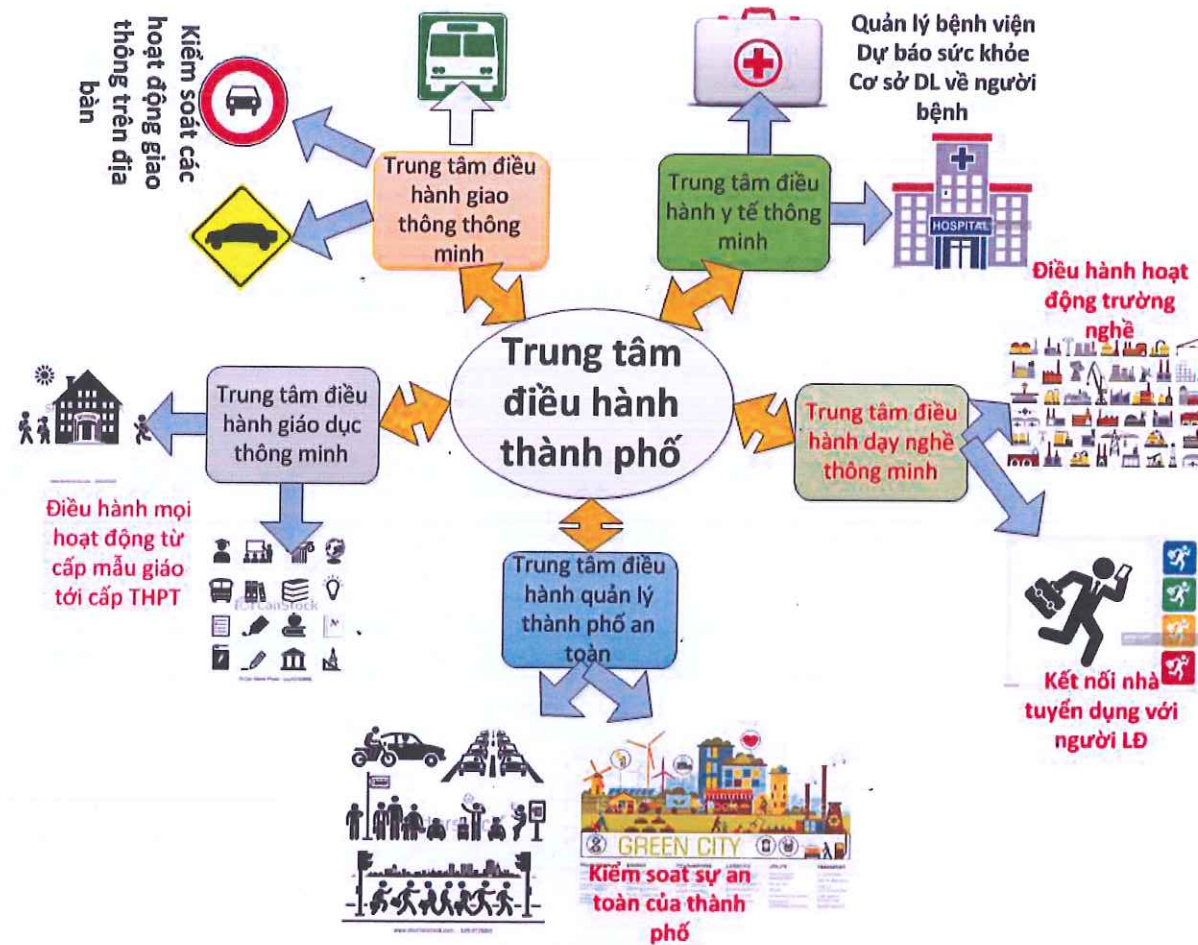
XÂY DỰNG TRUNG TÂM ĐIỀU HÀNH

1.2. MÔ HÌNH TỔNG QUAN (tiếp)



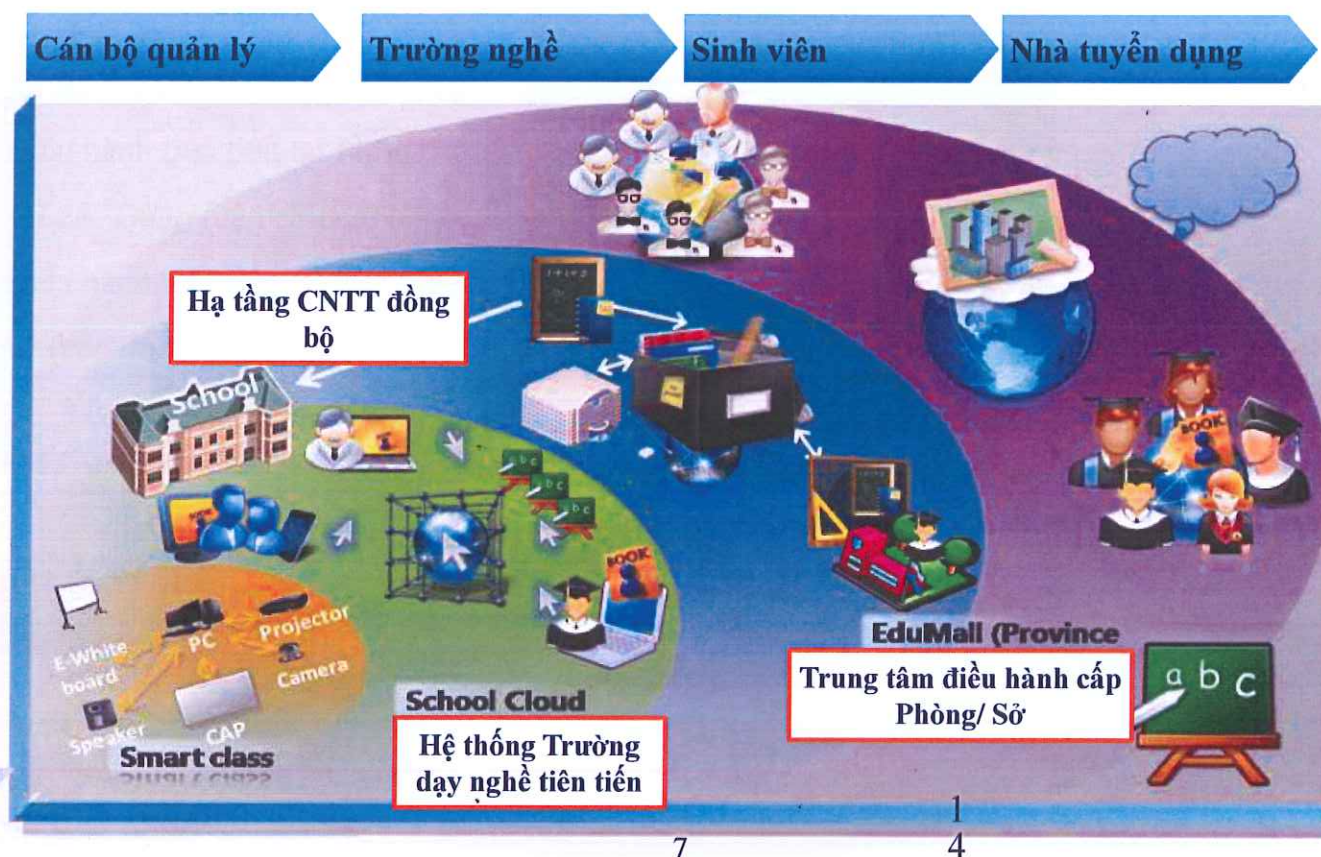
XÂY DỰNG TRUNG TÂM ĐIỀU HÀNH

1.3. MỐI QUAN HỆ GIỮA TTĐH CỦA SỞ VÀ THÀNH PHỐ



XÂY DỰNG TRUNG TÂM ĐIỀU HÀNH

1.4. MÔ HÌNH PHÂN LỚP



XÂY DỰNG TRUNG TÂM ĐIỀU HÀNH

○ Trung tâm điều hành được phân thành 3 cấp:

cấp:

- TTĐH tại Sở LĐT BXH (cấp chiến lược)
- Phòng Điều hành tiên tiến tại Phòng LĐT BXH các Quận (cấp chiến thuật)
- Phòng Điều hành tiên tiến tại các Trường Dạy nghề (cấp thực thi)



*Trung tâm điều hành
đặt tại Sở*



*Trung tâm điều hành
đặt tại Trường*

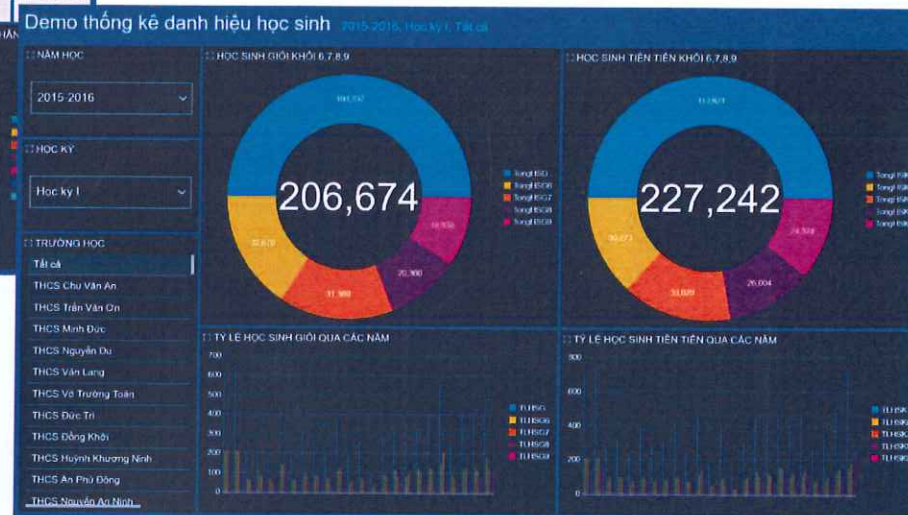
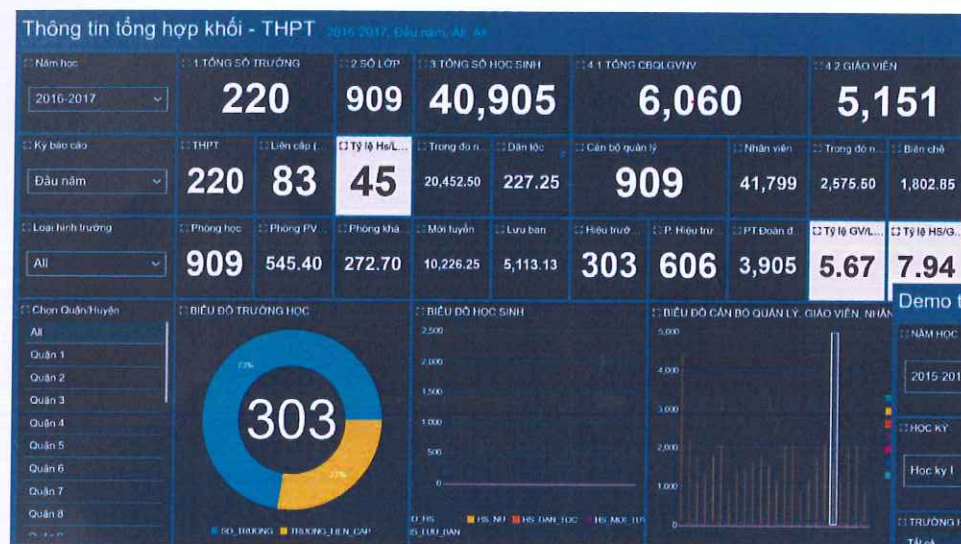


*Trung tâm điều hành
đặt tại các Phòng
LĐT BXH thuộc Quận*

XÂY DỰNG TRUNG TÂM ĐIỀU HÀNH

1.5. DEMO TTĐH ĐÃ XÂY DỰNG CHO SGD

- Ví dụ Chức năng Hiện thị thông kê, báo cáo



XÂY DỰNG TRUNG TÂM ĐIỀU HÀNH

1.5. DEMO TTĐH ĐÃ XÂY DỰNG CHO SGD

- Ví dụ về Hệ thống cảnh báo



MÔ HÌNH TRƯỜNG NGHỀ THÔNG MINH

2.1. PHÒNG ĐIỀU HÀNH TẠI TRƯỜNG

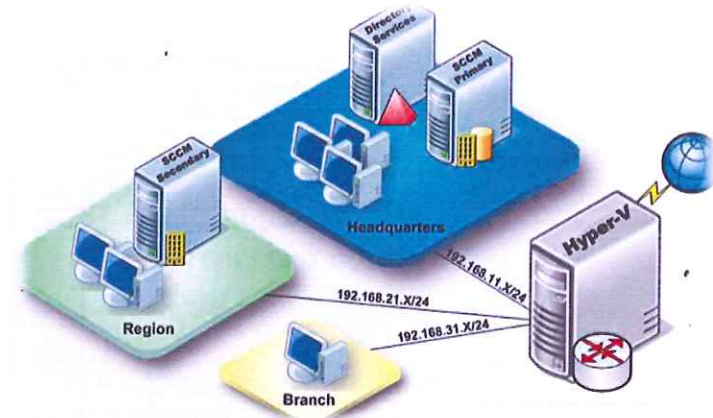
- Trang bị có chức năng tương tự như TTDH đặt tại Sở LĐTĐBXH, ở quy mô nhỏ hơn về số lượng.
- Nhiệm vụ:
 - Cung cấp đầy đủ và tổng thể nhất thông tin về các hoạt động trong trường
 - Kết nối trực tiếp tới Hệ thống điều hành quản lý do Sở LĐTĐBXH cung cấp, thực hiện công tác báo cáo và nhận các chỉ đạo từ Sở



MÔ HÌNH TRƯỜNG NGHỀ THÔNG MINH

2.2. HẠ TẦNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

- Được đầu tư đồng bộ tại các trường nghề, phục vụ các nhu cầu triển khai trung tâm điều hành, bảo mật, truy cập internet, lưu trữ và quản lý thông tin, cài đặt các phần mềm quản trị, phần mềm số hóa và mô phỏng kiến thức, bài giảng



- Bao gồm các thành phần:
 - Hệ thống máy chủ điều khiển và lưu trữ
 - Hệ thống bảo mật và kết nối internet
 - Hệ thống camera an ninh và kiểm soát vào ra, điểm danh và chấm công
 - Hệ thống wifi phủ sóng toàn khu vực
 - Hạ tầng mạng LAN nội bộ trường

MÔ HÌNH TRƯỜNG NGHỀ THÔNG MINH

2.3. HỆ THỐNG PHẦN MỀM QUẢN TRỊ TRƯỜNG HỌC

- Hỗ trợ việc quản trị toàn bộ các hoạt động của trường được thực hiện tự động, có quy trình, dễ dàng và linh hoạt
- Quản lý đào tạo
- Nhân sự, tiền lương
- Quản lý tài sản
- Trang thông tin điện tử
- Phần mềm kế toán

**Phần mềm
quản trị
trường học**



- Các nguồn học liệu, bài giảng được thu thập từ hàng trăm nguồn khác nhau trên thế giới, được biên dịch và số hóa thành các bài giảng theo từng module
- Có khả năng chia sẻ trực tuyến qua hệ thống mạng LAN, internet

**Kho học liệu
trực tuyến**



- Quản lý toàn bộ tài liệu, sách vở của trường một cách tự động
- Có nhiều chức năng: đổi, trả, mượn, tặng sách
- Tích hợp thẻ từ vào mỗi sách để dễ dàng quản lý

**Phần mềm
thư viện điện
tử**

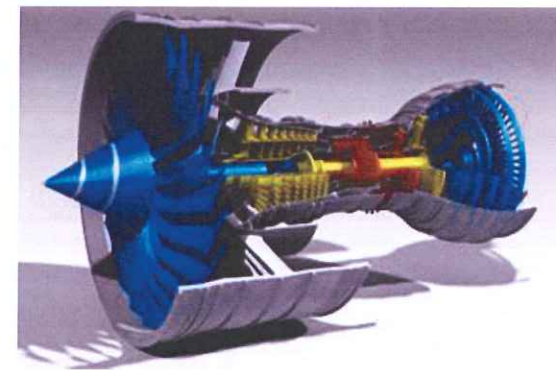


MÔ HÌNH TRƯỜNG NGHỀ THÔNG MINH

2.4 HỆ THỐNG TRANG THIẾT BỊ DẠY NGHỀ

2.4.1. PHÒNG THỰC HÀNH SỐ HÓA VÀ MÔ PHỎNG

- Được trang bị dưới dạng một phòng tiêu chuẩn cho từng nghề: Bảng tương tác, máy tính kết nối mạng, phần mềm số hóa và mô phỏng bài giảng, phần mềm quản lý lớp học, hệ thống âm thanh
- Lợi ích mang lại
 - ✓ Kiến thức cơ bản của một ngành được số hóa và mô phỏng hóa một cách toàn diện, trực quan sinh động
 - ✓ Kéo thả, bóc tách các module chi tiết của động cơ, máy móc ...một cách linh hoạt
 - ✓ Học sinh và giáo viên có môi trường thuận lợi cho việc giảng dạy và học tập cả lý thuyết lẫn thực hành
 - ✓ Số hóa bài giảng sau khi kết thúc buổi học, giảm thiểu ghi chép, thay đổi hoàn toàn cách thức dạy học
 - ✓ Hỗ trợ tối đa việc tương tác qua lại giữa giáo viên và học sinh



MÔ HÌNH TRƯỜNG NGHỀ THÔNG MINH

2.4 HỆ THỐNG TRANG THIẾT BỊ DẠY NGHỀ

2.4.2 PHÒNG THỰC HÀNH ỨNG DỤNG CN THỰC TẾ ẢO -VR

- Máy móc thật được thay thế bằng thiết bị mô phỏng ứng dụng CN thực tế ảo
- Giáo viên và sinh viên được thực hành trong môi trường giống như thực tế
- Các điều kiện, môi trường thực hành có thể linh hoạt thay đổi bằng phần mềm tùy theo yêu cầu giảng dạy
- An toàn và tiết kiệm chi phí



MÔ HÌNH TRƯỜNG NGHỀ THÔNG MINH

2.4 HỆ THỐNG TRANG THIẾT BỊ DẠY NGHỀ

2.4.3 PHÒNG THỰC HÀNH CÔNG NGHỆ 4.0

- Trang thiết bị được nhập khẩu từ G7, mang hàm lượng CN cao, đi đầu trong xu thế 4.0
- Mỗi hệ thống trang thiết bị đi kèm phần mềm quản lý, điều khiển, kết nối với TTĐH, giúp việc quản lý, kiểm tra kết quả thực hành một cách hiệu quả
- Giúp học sinh tiếp cận và hòa nhập với nền Công nghiệp thế giới, cung cấp nguồn nhân lực tay nghề cao, đi tắt đón đầu trong các xu hướng công nghệ, nâng cao hiệu quả cạnh tranh với các nước trong khu vực



MÔ HÌNH TRƯỜNG NGHỀ THÔNG MINH

2.5. HỆ THỐNG CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.5.1. ĐÀO TẠO CBQL VÀ GV

- Để vận hành và sử dụng được hệ thống trường nghề đáp ứng nhu cầu xã hội một cách hiệu quả, cán bộ quản lý phải được đào tạo về các quy trình quản lý, quản trị và vận hành hệ thống.
- Hệ thống các chương trình đào tạo sẽ cung cấp các kiến thức cơ bản đến chuyên sâu về các quy trình quản lý, quản trị và vận hành hệ thống một cách hiệu quả nhất.
- Ngoài ra, còn có các chương trình đào tạo khác như:
 - Đào tạo cán bộ quản lý dạy nghề về các mô hình đào tạo nghề tại các nước phát triển như: Anh, Đức, Úc, Mỹ
 - Đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề cho giáo viên
 - Đào tạo nâng chuẩn tiếng Anh cho CBQL và giáo viên



III. CÁC GIẢI PHÁP ĐỒNG BỘ ĐỂ TRIỂN KHAI

2.5. HỆ THỐNG CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.5.1. ĐẨY MẠNH VIỆC HỢP TÁC, GIAO LƯU QUỐC TẾ

- Xây dựng chính sách về hợp tác quốc tế
- Hợp tác đào tạo quốc tế
- Chính sách về nguồn vốn đầu tư
- Thu hút giảng viên quốc tế
- Nâng cao kiến thức văn hóa và trình độ ngoại ngữ



IV. ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ



Cán bộ quản lý



- ✓ Được sử dụng hệ thống CNTT tiên tiến, hiện đại
- ✓ Toàn quyền kiểm soát & khai thác CSDL của ngành
- ✓ Đánh giá và xếp hạng theo các bộ chỉ số hoặc tùy biến theo nhu cầu
- ✓ Phân tích số liệu và dự báo toàn ngành, đưa ra các cảnh báo rủi ro
- ✓ Kết nối với các nhóm đối tượng, kiểm soát chất lượng cũng như đào tạo cũng như các bộ chỉ số theo ngành
- ✓ Sẵn sàng kết nối đến TTDH thành phố, Bộ LĐTBXH và các cơ ở cấp dưới

Trường nghề



- ✓ Kiểm soát được toàn bộ thông tin quản lý trực thuộc
- ✓ Kết nối trực tiếp CSDL ngành
- ✓ Được khai thác và đóng góp CSDL
- ✓ Mô hình học tập kết hợp
- ✓ Chia sẻ và trao đổi kinh nghiệm
- ✓ Nâng cao hiệu quả sử dụng trang thiết bị dạy học

Sinh viên



- ✓ Tạo ra môi trường lớp học hiện đại
- ✓ Kho học liệu dùng chung tiên tiến hiện đại
- ✓ Áp dụng các phương pháp giảng dạy mới trên thế giới, Sinh viên được phát triển một cách toàn diện, đáp ứng nhu cầu công việc sau khi ra trường
- ✓ Có kênh thông tin xu thế ngành nghề trong tương lai để quyết định học tập

Nhà tuyển dụng



- ✓ Nắm bắt thông tin chủ trương, chính sách nghề
- ✓ Có cơ hội tự tuyển dụng và đăng tuyển dụng ngay ở các trường
- ✓ Trao đổi đa chiều với Sở & Trường, có thể đóng góp ý kiến, đề xuất về ngành nghề đào tạo

ĐỐI TƯỢNG HƯỞNG LỢI

V. ĐỀ XUẤT HẠNG MỤC ĐẦU TƯ



V. ĐỀ XUẤT HẠNG MỤC ĐẦU TƯ

5.1. DANH MỤC ĐỀ XUẤT ĐẦU TƯ

A	ĐỀ XUẤT TRANG THIẾT BỊ CHO SỞ LĐTBOXH	
I	TRUNG TÂM ĐIỀU HÀNH	Hệ thống
1	Hệ thống màn hình ghép	
2	Hệ thống âm thanh hội nghị	
3	Hệ thống máy trạm điều khiển	
4	Hệ thống các phần mềm kết nối, thu thập, phân tích dữ liệu	
5	Hệ thống các đường truyền từ trung tâm đến các địa điểm cần kết nối	
II	HỆ THỐNG HẠ TẦNG CNTT	Hệ thống
1	Hệ thống máy chủ	
2	Hệ thống lưu trữ	
3	Hệ thống bảo mật	
III	HỆ THỐNG CÁC PHẦN MỀM	Hệ thống
1	Phần mềm quản trị Sở LĐTBOXH	

V. ĐỀ XUẤT HẠNG MỤC ĐẦU TƯ

B	ĐỀ XUẤT TRANG THIẾT BỊ CHO TRƯỜNG NGHỀ	
I	TRUNG TÂM ĐIỀU HÀNH	Hệ thống
1	Hệ thống màn hình ghép	
2	Hệ thống âm thanh hội nghị	
3	Hệ thống máy trạm điều khiển	
4	Hệ thống các phần mềm kết nối, thu thập, phân tích dữ liệu	
5	Hệ thống các đường truyền từ trung tâm đến các địa điểm cần kết nối	
II	HỆ THỐNG HẠ TẦNG CNTT	Hệ thống
1	Hệ thống camera an ninh, kiểm soát và chấm công	
2	Hệ thống smart wifi phủ sóng toàn khu vực	
3	Hạ tầng mạng LAN nội bộ toàn trường	
III	HỆ THỐNG CÁC PHẦN MỀM	Hệ thống
1	Phần mềm quản trị	
2	Kho học liệu trực tuyến	
3	Phần mềm thư viện điện tử	
IV	HỆ THỐNG TRANG THIẾT BỊ	Hệ thống
1	Phòng thực hành ảo hóa	
2	Phòng thực hành ứng dụng CN thực tế ảo	
3	Phòng thực hành trang thiết bị ứng dụng CN 4.0	
V	HỆ THỐNG ĐÀO TẠO	Hệ thống
1	Đào tạo giáo viên	
2	Đào tạo CBQL	

V. ĐỀ XUẤT HẠNG MỤC ĐẦU TƯ

5.2 PHÂN KỲ ĐẦU TƯ

STT	HẠNG MỤC ĐẦU TƯ	Giá trị đầu tư (Tỷ VND)	Năm
A	ĐỀ XUẤT TRANG THIẾT BỊ CHO SỞ LĐT BXH	90	
I	TRUNG TÂM ĐIỀU HÀNH	85	2018
II	HỆ THỐNG HẠ TẦNG CNTT (Đầu tư tập trung)	-	-
III	HỆ THỐNG CÁC PHẦN MỀM	5	2018
B	TRANG THIẾT BỊ CHO 7 TRƯỜNG NGHỀ	410	
I	TRUNG TÂM ĐIỀU HÀNH	110	2018
II	HỆ THỐNG HẠ TẦNG CNTT	50	2018
III	HỆ THỐNG CÁC PHẦN MỀM	30	2020
IV	HỆ THỐNG TRANG THIẾT BỊ	150	2019
V	HỆ THỐNG ĐÀO TẠO	70	2020
	TỔNG CỘNG (A+B)	500	

Năm	Tổng mức đầu tư (Tỷ VND)
2018	250
2019	150
2020	100
TỔNG	500

XIN CHÂN THÀNH CẢM ƠN